

浙江大学控制科学与工程学系文件

控制系发[2013] 4 号

控制系关于加强课堂教学听课工作的通知

课堂教学是学校教学的基本环节，课堂教学的效果直接影响人才培养的质量。当今信息社会的特点决定了学生可以通过多种媒介进行知识技能的学习，这对传统的课堂教学方式和课程教学内容设置均造成了一定的冲击。为进一步提升任课老师的教学实践能力和教学研究能力，促进教学内容、教学方法和教学手段的改革，加强任课教师之间的沟通交流，以切实提高课堂教学质量，控制系自2013年春夏学期起恢复建立课堂教学随堂听课、研讨制度。

1. 由各所常务副所长和系教学委员会成员组成控制系课程教学监督指导委员会（名单附后），负责对我系开设的所有本科和硕士研究生课程进行监督指导（将结合实际情况分批进行）。
2. 小组成员应深入课堂，了解教风、学风、课堂教学质量等教学基本状况，及时了解、发现课堂教学中存在的问题，总结、推广先进教学方法。
3. 每位成员负责 2-3 个教学班的听课任务，每位任课教师至少应被听课一次。每次听课不少于 1 节课，听课老师做好听课记录，听课记录表交由系教学办存档。
4. 监督指导的重点内容包括：课程内容设置的合理性；教学难点、

重点的把握；先进教学方法的应用；学生主体作用在课堂教学中的体现和发挥；同一门课，不同任课教师之间的比较等。

5. 学系将在每个短学期的第 6—7 教学周举行一次课堂教学交流研讨会。

小组成员：王慧、叶松、戴连奎、邵之江、黄志尧、梁军、陈积明、吴俊、杨春节、宋执环、李光、冯毅萍、徐巍华、张光新

控制科学与工程学系

2013 年 3 月 22 日

主题词：课堂教学 听课

抄 送：各研究所 各职能科室

2013 年 3 月 22 日印发

附件 1:

浙江大学控制科学与工程学系

本科课程听课记录表

课程名称:

听课时间:

听课地点:

授课老师:

听课老师:

听课后的分项评价：请在下列各题之后的相应评分位置填入您的选项，只能单选。

选项标准：A+ 特好 A. 好 B. 较好 C. 一般 D. 较差 E. 很差

教师授课	评价项目	A+	A	B	C	D	E
	讲课内容充实，备课充分						
	课程内容娴熟，思路清晰						
	反映、吸收学科的新发展、新成果						
	教学内容组织详略得当，逻辑性强						
	问题分析富有启发性，能启迪学生思考、联想、创新						
	注重向学生传授学习、研究方法						
	擅与学生互动交流，吸引学生注意力						
	讲课有激情，有感染力						
		板书情况（如无板书请在本堂课存在的问题栏中说明）					
	总体评价： ☐ 特优 ☐ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 较差 ☐ 很差						
学生听课	应到学生人数 人，学生实到 人， 到课率 % 认真听课学生约 %，玩手机电脑 人， 做其他与听课无关的（如睡觉、私下说话等） 人 。						
本堂课存在的问题							
给授课教师的建议：							
对这门课程的建议：							

注：听课结束以后，请把该表交给系教学办谢依玲老师。

附件 2:

浙江大学控制科学与工程学系

硕士课程听课记录表

课程名称:

听课时间:

听课地点:

授课老师:

听课老师:

听课后的分项评价：请在下列各题之后的相应评分位置填入您的选项，只能单选。

选项标准：A+ 特好 A. 好 B. 较好 C. 一般 D. 较差 E. 很差

教师授课	评价项目	A+	A	B	C	D	E
	讲课内容充实，备课充分						
	课程内容娴熟，思路清晰						
	反映、吸收学科的新发展、新成果						
	教学内容组织详略得当，逻辑性强						
	问题分析富有启发性，能启迪学生思考、联想、创新						
	注重向学生传授学习、研究方法						
	擅与学生互动交流，吸引学生注意力						
	讲课有激情，有感染力						
总体评价： ☐ 特优 ☐ 优 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 较差 ☐ 很差							
学生听课	应到学生人数 人，学生实到 人， 到课率 %						
本堂课存在的问题							
给授课教师的建议：							

注：听课结束以后，请把该表交给系教学办黄懿明老师。