

中共浙江大学控制科学与工程学院委员会文件

浙大控制党委发〔2022〕77号

2022

纪委，教工党建工作指导小组、学生党建工作指导小组，各党支部：

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，增强党组织的政治功能和组织功能，把党支部建设成为推动学校一流事业高质量发展的坚强堡垒，以优异成绩迎接学校第十五次党代会胜利召开，根据学校党委学习宣传贯彻党的二十大精神的一部署、学校党委组织部《关于在基层党支部中开展深入学习贯彻党的二十大精神暨质量提升月活动的通知》，以及《控制学院师生党支部党建与业务融合工作建议方案》《中共浙江大学控制科学与工程学院委员会关于加强学生党支部党建业务“互融互促”的实施意见》要求，结合学院实际，决定将党支部质量提升月活动与党支部年度考核工作同步推进，现就有关事项通知如下。

一、重点内容

（一）开展“三个一”活动，深入学习贯彻党的二十大精神

各党支部要把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，落实到党支部每名党员，引导师生深刻把握精神实质和核心要义，做到党的二十大精神入脑入心。

1. 全覆盖开展一次集中学习宣传。11 月底之前，每个党支部都要组织 1 次集中学习，原原本本学习党的二十大报告和新修订《党章》，并做好台账记录。要特别关注外出流动党员、退休党员和年老体弱行动不便党员等，坚持集中学习和个人自学相结合，灵活有效抓好学习教育，确保全参与、无遗漏。

2. 高质量上好一堂专题党课。12 月上旬之前，每个党支部要安排 1 次学习党的二十大精神专题党课、每名党员要听 1 次以上专题党课，推动党员多维度、深层次学深悟透党的二十大精神。学院党委班子成员、党支部书记要带头在党支部讲党课，也可以邀请专家学者、宣讲团成员等到党支部讲党课。

3. 高标准组织一次主题党日。12 月中旬之前，每个党支部要围绕学习党的二十大精神、奋力开创“双一流”建设新局面等主题开展一次大讨论。党支部要组织党员深刻认识学校在新发展阶段的使命和担当，结合院所实际开展学习研讨，

共学精神、共讲成就、共议愿景、共话蓝图、共谈担当，为院所的改革发展凝心聚力、建言献策。

（二）聚焦“四个融合”，深层次推动党建和业务深度融合

各党支部要通过学习领会党的二十大精神丰富内涵，“学思行”相结合，努力把学习成效转化为推动党建和业务“四个融合”的强大动力。

1. 聚焦功能融合。要常态化落实“第一议题”制度，坚决贯彻执行上级党组织决策部署，进一步心怀“国之大者”，做到党建和业务同谋划、同部署、同检查、同落实。

2. 聚焦机制融合。要优化党支部作用发挥机制，探索形成党支部参与所在基层单位重大事项决策和政治把关的有效工作机制。

3. 聚焦力量融合。要对标学校在新时期新征程的高远使命和战略任务，有效发挥党支部书记和党建骨干力量，引导党员在各自岗位上争做先锋、担当作为。

4. 聚焦载体融合。要进一步提高“三会一课”、主题党日、组织生活会等党内政治生活的时代性、实效性，突出目标导向、问题导向、发展导向，将学习宣传贯彻党的二十大精神成效落实落地。

二、工作流程

1. 党支部梳理“三会一课”。各党支部要认真梳理本党支部年度“三会一课”开展情况，并作好年度参会考勤记录统计工作，“三会一课”开展情况将作为党支部考评和党支部书记抓党建述职考核的重要依据。

2. 党支部自评。各党支部要聚焦学习贯彻党的二十大精神、落实党建和业务深度融合，充分征求党员和群众的意见，认真总结本年度工作，对照浙江大学基层党支部建设标准（校党委发〔2021〕122号文件），填写自评表（附件1），并总结做法成效、查摆存在问题、明晰整改举措，根据模板撰写提交党支部自评简要报告（附件2）。

3. 党支部书记述职。学院党委组织开展党支部书记现场述职，就党支部建设和党支部书记抓党建工作情况开展测评。要求党支部书记每人准备5分钟以内的述职PPT，第一部分内容为党支部书记本人具体履职情况，第二部分内容为党支部工作成效和亮点做法。述职要注重用事实说话，见人见事见思想，防止只讲面上工作情况、不讲个人履职情况，防止只讲党支部和党员的问题、不讲自身的问题。学院党委书记、副书记应逐一进行点评，班子其他成员可结合工作分工进行点评，重点指出存在的问题和努力方向。

4. 学院党委评价。学院党委结合党支部自评、现场述职评议和日常工作考核情况，召开党委会会议研究决定形成党支部考核评价综合意见，按“好”“较好”“一般”“差”确定等次，在一定范围进行公示，确定考核评价结果。同时，

学院党委将以政治过硬、担当实干、实绩突出、示范引领、群众公认作为标准，推荐 1-2 名党支部书记参评“浙江大学担当作为好支书”评选活动。

三、评定标准

考核评价等次按照百分制进行，90 分以上为“好”，80-89 分为“较好”，60-79 分为“一般”，59 分以下为“差”。原则上年度考核评价等次为“好”的党支部比例不超过学院党支部总数的 30%。

在上一年度和当年度考核评价等次连续为“好”的党支部，不占用学院党委当年评价等次为“好”的党支部名额。如党支部的党员出现师德失范、学术不端、考试作弊等违纪违法行为，该党支部的当年考核评价等次不能为“好”。

四、时间安排

1. 请各党支部在 2022 年 12 月 15 日前开展党支部自评，以及上报党支部自评结果（附件 1）和自评简要报告（附件 2）。学生党支部上报给思政办姜舒扬老师，教工党支部上报给党政办李青青老师。

党支部自评简要报告将会编印成册在现场测评会时下发，对排版要求统一如下：标题采用 2 号方正小标宋简体，居中，行间距为固定值 35（段前、段后均为 0 行），标题下空一行。正文采用 3 号仿宋-GB2312，行间距为固定值 30（段前、段后均为 0 行），每段首行缩进 2 字符。

2. 学院党委计划于2022年12月23日（周五）下午在邵科技馆212会议室，组织年度党支部书记抓党建述职评议会。

3. 学院党委在2022年12月28日前综合党支部自评、学院考评、述职测评等最终形成党委评定等次，在一定范围内进行公示和公布。

五、其他

请各党支部高度重视质量提升月活动与年度考核工作，对照浙江大学基层党支部建设标准严抓落实，整改提高。退休党支部的党支部自评、自评简要报告和党支部书记抓党建述职报告可以根据实际情况进行简化。学院党委将按照“培育示范、巩固先进、推动一般、整顿后进”的要求推动各支部扎实做好质量提升和年度考核工作。

党支部考核评价结果和党支部书记抓党建述职考核评价结果将通过一定形式向党支部和党支部书记进行反馈。对评价为“一般”的党支部或党支部书记，学院党委将约谈党支部书记，督促及时改进党支部工作；对评价为“差”的党支部或党支部书记，学院党委将按组织程序对支部书记和支委班子进行调整。

中共浙江大学控制科学与工程学院委员会

2022 年 11 月 25 日

附件 1

控制学院 XX 所教工/研究生第 X 党支部

一级指标	二级指标	建设内容	得分
1.政治建设 (20 分)	1.1 履行政治责任,坚决做到“两个维护”(10 分)	1.1.1 突出政治功能。宣传和执行党的路线方针政策以及上级党组织的决策部署,围绕立德树人根本任务,教育引导党员干部和师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。 1.1.2 履行政治责任。教职工党支部参与本单位重大问题决策,支持本单位行政负责人开展工作,发挥党支部在教职工入职、考核、评优、晋升等方面的政治把关作用。学生党支部组织学生党员参与学生事务管理,维护学校稳定,支持、指导和帮助团支部、班委会以及学生社团根据学生特点开展工作。	
	1.2 严肃党内政治生活(10 分)	1.2.1 严格执行新形势下党内政治生活若干准则。落实“三会一课”制度,每月相对固定时间开展主题党日,教职工党支部每年至少开展 1 次师德师风建设主题党日,学生党支部每年至少开展 1 次学风建设主题党日。每年召开组织生活会、开展民主评议党员等工作。党支部书记每年要讲 1 次以上党课。党员领导干部按规定参加双重组织生活。	

2.思想建设 (15分)	2.1 加强理想信念教育(10分)	2.1.1 加强理论武装。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党支部学习的“第一议题”，深入学习贯彻党的二十大精神，推进党史学习教育常态化长效化，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，深入推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。 2.1.2 践行社会主义核心价值观。深化“四史”学习，弘扬党的优良传统，传承红色基因，经常开展党史国史、革命传统、形势任务的学习教育。 2.1.3 加强校史校情教育。利用校史馆、党建馆等党员教育培训基地开展现场学习教育，传承与弘扬求是精神。	
	2.2 落实意识形态工作责任制(5分)	2.2.1 巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。关心和及时把握师生思想动态，防止各类错误思想文化侵袭。积极引导师生在课堂教学、教材编著、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。	
3.组织建设 (20分)	3.1 规范党支部设置和换届工作(5分)	3.1.1 规范党支部设置。设立党支部应当与教学、科研、管理、服务等机构相对应。教师党支部一般按照学院(系)内设的教学、科研机构设置，学生党支部一般按照年级班级或者学科专业设置。可以依托重大项目组、科研平台或者学生社区等设置师生党支部，注重在本科低年级建立党的组织。管理、后勤等部门的党支部一般按照部门设置。将离退休教职工党员编入党的组织，开展党的活动。支部党员人数一般不超过50人。有正式党员7人以上的党支部，应当设立党支部委员会，一般设书记和组织委员、宣传委员、纪检委员等，必要时可以设1名副书记。正式党员不足7人的党支部，设1名书记，必要时可以设1名副书记。 3.1.2 按期做好换届工作。党支部委员会一般每届任期3年，期满按期换届。任期将满的党支部应提前4个月向上级党组织书面报送换届请示，如需延期或提前换届的，应报上级党组织批准，延长或者提前期限一般不超过1年。	

	3.2 从严发展党员和党员教育管理（10分）	3.2.1 把政治标准放在首位。加强对入党积极分子的教育、培养和考察，认真执行发展党员的5阶段25步骤要求。教教职工党支部加强在高层次人才、优秀青年教师中发展党员工作。落实党员领导干部和党员学术带头人直接联系培养教师入党积极分子制度。学生党支部要建立从高中到大学、从大学到研究生阶段入党积极分子接续培养机制，加大在低年级学生中发展党员力度，将团组织推优作为确定学生入党积极分子的重要渠道。 3.2.2 对党员进行经常性的教育管理。党员应按期参加支部组织生活，进行学习交流，汇报思想、工作等情况。党员每年参加集中培训和集体学习时间一般不少于32学时，党支部书记和支委成员每年参加集中培训和集体学习时间不少于56学时。党员应按期交纳党费。党员工作单位发生变动的，应当及时做好组织关系转接等工作。	
	3.3 强化工作保障（5分）	3.3.1 加强党支部书记队伍建设。“双带头人”落实到位，注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的党员学术带头人担任教师党支部书记。注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀学生党员中选拔学生党支部书记。管理、后勤等部门党支部书记一般由本部门主要负责人担任。党支部书记一般应当具有1年以上党龄。 3.3.2 加强党支部书记培训。党支部书记每年至少参加1次学校或院级党组织举办的集中轮训，新任党支部书记按要求参加任职培训。 3.3.3 党费使用和管理要公开透明。做到专款专用，每年第一季度公布上年度党费收缴使用情况。	
4.作风建设（10分）	4.1 密切联系服务师生群众（5分）	4.1.1 建立健全联系师生渠道。党支部要定期分析师生员工的思想动态，保持党同群众的血肉联系，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，注重人文关怀和心理疏导。健全困难师生党员关怀帮扶机制，积极开展服务、帮扶、慰问等活动。党员应积极参加联系群众、联系离退休老同志、志愿服务等工作。 4.1.2 经常开展谈心谈话。党支部书记与群众之间、支部委员之间、支部委员与党员之间、党员和党员之间要经常开展谈心谈话。教师党支部书记要重视与人才谈心谈话，做好引进人才的关心关爱、政治引领和政治吸纳等工作。	

	4.2 加强师德师风学风建设（5分）	4.2.1 教职工党支部要注重师德师风建设。发挥党支部、教师党员示范带动作用，引导和督促支部所在单位教师严格落实《新时代高校教师职业行为十项准则》等规定，在及时发现和预防导学关系、科研诚信问题等方面发挥积极作用。附属医院党支部要抓医德医风建设。 4.2.2 学生党支部要加强学风建设。加强学生学业诚信教育和管理。注重挖掘宣传先进典型，发挥党支部、优秀学生党员在学风建设中的示范引领作用。	
5.纪律建设（15分）	5.1 严明党的纪律和规矩（10分）	5.1.1 严守纪律和规矩。 教育引导党员模范遵守教师职业道德规范、恪守学术道德、严守纪律底线。对违纪违规党员按规定严肃处理。	
	5.2 加强纪律教育和党内监督（5分）	5.2.1 纪律教育常态化。 经常开展党章党规党纪宣传教育、廉政文化活动等，教育引导师生崇廉尚洁。要善于发现苗头性倾向性问题，及时“咬耳扯袖”。	
6.引领发展（20分）	6.1 凝聚师生群众（10分）	6.1.1 把组织、宣传、凝聚、服务群众落到实处。 加强思想引领，以党支部建设带动所在单位群团组织建设，把师生紧紧团结在党组织的周围，营造同心协力、共谋发展的良好环境。	
	6.2 推进事业发展（10分）	6.2.1 推动党支部党建和业务深度融合。创新途径和方法，建立党支部参与本单位事务管理和重大问题决策的有效机制，党建和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。 6.2.2 发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。推动党支部建设成为德育共同体、学习共同体、发展共同体，教职工党支部要保障本单位人才培养、科学研究、学科建设、队伍建设、社会服务等业务工作取得优异成绩，学生党支部应当在引领学生坚定理想信念、刻苦学习、全面发展、健康成长上发挥堡垒作用。	

附件 2

党支部名称：控制学院 XX 所教工/研究生第 X 党支部

党员： 人，正式党员： 人，党支部书记：

一、做法成效

（用具体数据和事例简要描述，重点突出党建和业务深度融合的做法成效及获得荣誉，500 字以内）

（正文采用 3 号仿宋-GB2312，行间距为固定值 30（段前、段后均为 0 行），每段首行缩进 2 字符。）

1.

2.

... ..

二、查摆问题（200 字以内）

1.

2.

... ..

三、整改举措（300 字以内）

1.

2.

附件 3

序号	支部名称	对支部的总体评分 (百分制, 综合政治、思想、组织、作风建设和引领发展方面进行评价)	对支部书记的总体评分 (百分制, 综合履职情况、三会一课、工作创新、支部建设成效进行评价)
1	工控所教工党支部		
2	工智所教工党支部		
3	智控所教工党支部		
4	智感所教工党支部		
5	安全所教工党支部		
6	机关党支部		
7	退休党支部		
8	本科生第一党支部		
9	本科生第二党支部		
10	工控所研究生第一党支部		
11	工控所研究生第二党支部		
12	工控所研究生第三党支部		
13	工智所研究生第一党支部		
14	工智所研究生第二党支部		
15	工智所研究生第三党支部		
16	智控所研究生第一党支部		
17	智控所研究生第二党支部		

18	智控所研究生第三党支部		
19	智控所研究生第四党支部		
20	智控所研究生第五党支部		
21	智控所研究生第六党支部		
22	智感所研究生第一党支部		
23	智感所研究生第二党支部		
24	安全所研究生第一党支部		
25	安全所研究生第二党支部		
26	研究生湖州党支部		
27	研究生宁波党支部		

附件 4

序号	支部名称	支部自评价 10%	学院日常考核分 40%	现场述职测评分 50%	支部综合得分	评定等次
1	工控所教工党支部					
2	工智所教工党支部					
3	智控所教工党支部					
4	智感所教工党支部					
5	安全所教工党支部					
6	机关党支部					
7	退休党支部					
8	本科生第一党支部					
9	本科生第二党支部					
10	工控所研究生第一党支部					
11	工控所研究生第二党支部					
12	工控所研究生第三党支部					
13	工智所研究生第一党支部					
14	工智所研究生第二党支部					
15	工智所研究生第三党支部					

16	智控所研究生第一党支部					
17	智控所研究生第二党支部					
18	智控所研究生第三党支部					
19	智控所研究生第四党支部					
20	智控所研究生第五党支部					
21	智控所研究生第六党支部					
22	智感所研究生第一党支部					
23	智感所研究生第二党支部					
24	安全所研究生第一党支部					
25	安全所研究生第二党支部					
26	研究生湖州党支部					
27	研究生宁波党支部					

备注

附件 5

序号	支部名称	支部书记姓名	支部综合得分 50%	支部书记述职得分 50%	支部书记 综合得分	评定 等次
1	工控所教工党支部					
2	工智所教工党支部					
3	智控所教工党支部					
4	智感所教工党支部					
5	安全所教工党支部					
6	机关党支部					
7	退休党支部					
8	本科生第一党支部					
9	本科生第二党支部					
10	工控所研究生第一党支部					
11	工控所研究生第二党支部					
12	工控所研究生第三党支部					
13	工智所研究生第一党支部					
14	工智所研究生第二党支部					
15	工智所研究生第三党支部					

16	智控所研究生第一党支部					
17	智控所研究生第二党支部					
18	智控所研究生第三党支部					
19	智控所研究生第四党支部					
20	智控所研究生第五党支部					
21	智控所研究生第六党支部					
22	智感所研究生第一党支部					
23	智感所研究生第二党支部					
24	安全所研究生第一党支部					
25	安全所研究生第二党支部					
26	研究生湖州党支部					
27	研究生宁波党支部					

浙江大学控制科学与工程学院党政综合办公室

2022 年 11 月 25 日印发
