

中共浙江大学控制科学与工程学院委员会文件

浙大控制党委发〔2021〕12号

中共浙江大学控制科学与工程学院委员会 关于落实巡察整改工作情况的报告

校内巡察工作领导小组办公室：

控制学院于2020年11月2日-16日期间接受了浙江大学2020年第二轮第五巡察组的巡察工作，于2021年1月11日收到巡察反馈报告。学院组织党政班子成员认真学习贯彻学校关于落实巡察整改工作相关文件和通知精神，对照巡察组反馈报告的精神和要求，坚持以问题为导向，围绕落实党的路线方针政策和党中央重大决策部署、落实全面从严治党战略部署、落实新时代党的组织路线、落实巡视巡察和主题教育及审计整改等四大方面，结合工作实际制定了整改工作方案，对应制定了19条整改举措清单，一一落实责任领导和整改时限，确保件件抓到位、项项落到地。在6月上旬整改工作中期进展情况自查的基础上，现经过逐项检查，19条整改举措均已完成，对相关落实举措和完成情况总结报告如下。

一、进一步发挥党委政治核心作用，推进学院治理体系

和治理能力现代化。

学院在 2021 年 3 月-5 月修订完善了《控制学院党委会会议议事规则》、《控制学院党政联席会议议事规则》，进一步明确了议事决策范围、议事决策原则和程序、议定事项执行与监督工作，进一步加强了学院议事决策的民主性和科学性；制定了《控制学院党委理论学习中心组学习制度》，完善了中心组理论学习机制，进一步加强理论学习，提升政治三力，强化与实际工作的结合，发挥理论指导实践的作用。

二、进一步加强“立德树人”，在人才培养方面出台新举措。

学院重点围绕加强本科生课程思政、研究生课程思政、教学指标性工作、教学引导性和激励性工作、教师思政、师德师风教育与建设等方面开展了 7 大项整改举措。学院修订了专业课程教学大纲，融入“铸魂育人”思政元素，建设了校级、省级、教育部课程思政示范课程；制定了关于加强对教育教学工作引导支持的一系列办法和规范，从制度上为教育教学质量建设做好保障；组织凝练了现有教学成果，在申报教学成果奖、教材建设、全英文课程建设上取得了新的成绩；通过组织高层次专家报告会、师生座谈会、师德师风专题学习研讨会、党支部专题学习等形式深化师生理想信念教育和引领；落实了《教育评价改革总体方案》精神，在职称评审、岗位聘任、年度考核、评奖评优、导师遴选、导学关

系处理等过程中，明确师德师风为首要条件，在人才引进中加强政治思想素质审查。

三、进一步强化担当进取精神，加大力度推动“双一流”学科建设。

学院重点围绕人才队伍建设、校企校地合作、标志性成果建设、对接国家战略等方面进行拓展，探索破解难题。通过依托研究团队实现“精准引才”，吸引和助力青年人才融入团队发展；通过改革博士生招生名额分配办法，加强对优秀青年教师的支持，在资源调配方面探索实现适当倾斜举措；通过与陕西榆林、湖州研究院、西湖区灵隐街道等的拓展合作，建立了若干研究中心和基地；湖州研究院建立了以 PI 为核心的科研与产业化团队工作机制，推出“浙大南太湖学者”引进与管理办法，在人才引育、产学研合作推进方面取得了显著的成绩；加强了集成攻关大平台建设，创新科研组织模式，重点突出任务导向的组织性集成攻关能力建设。

四、进一步提升基层党组织的思想引领作用，夯实党建基础。

学院重点围绕压实“两个责任”、加强党风廉政建设、加强对基层组织工作指导和督查、加强党建骨干队伍建设、加强党建与业务结合、加强学生就业引导等方面加强思想引领，落实全面从严治党。学院党委通过工作例会、专题座谈会、诫勉谈话、专题培训、专家辅导报告、纪实考核等举措

进一步狠抓制度落实，培养高质量基层党建队伍；通过深入师生调研和专题研讨，制定党支部党建与业务融合工作建议方案，探索实施以党建促进业务，以业务吸引党建；通过完善就业指导制度、加强与重点单位的交流与合作、召开专题座谈会、专家及校友报告会等方式加强对学生服务国家战略的就业引导。

五、进一步加强攻坚克难的力度，推进检视问题的整改工作。

学院班子高度重视各项巡视巡察和专项督查整改工作，将中央巡视、校内巡察中发现的问题，与在“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育中检视发现的问题，与校内审计整改中发现的问题结合起来，认真梳理检视不足、剖析原因，积极听取上级组织、师生党员群众、校友们的意见建议，深刻地从反馈意见和调研意见中汲取营养，为更好地破解难题和服务师生提供有力的、富有实效的支持。

总体来说，控制学院较好地落实了巡察整改工作任务，并以此为契机，通过挖掘问题、发现不足、建章立制、开拓创新，进一步夯实和提升了学院全局工作。同时，在整改过程中我们也发现，对照中央和学校要求，对照学院师生的期盼，对比“双一流”建设目标，学院工作也还存在着一些不足之处，在接下来的工作中，学院党政班子要进一步加强改革创新的精神和担当，凝聚广大师生力量，深刻学习运用习

近平新时代中国特色社会主义思想，提升解决深层次发展问题的办法和成效；要进一步超越规定动作，从立德树人、铸魂育人根本任务上去完善师德建设，提升教育质量和育才成效；要进一步加强高层次领军人才引育，为学科发展顶层设计贡献力量，创造标志性成果优势；在改革中要进一步加强与一线教职工和学生的沟通交流，扎实有效做好调查研究工作；要进一步加强思想引领，培养和调动广大师生党员群众的积极性和主动性，为学院改革发展和“双一流”学科建设做好思想和组织保障。

中共浙江大学控制科学与工程学院委员会

2021年9月10日

附件：

控制学院巡察整改工作任务清单

序号	类别	存在问题	具体表现	整改举措	责任领导	进度安排	当前进度
1	一、落实党的路线方针政策和党中央重大决策部署方面	学院发挥党委核心作用，面向一流的谋划、布局、推动力不够。	组织谋划学院各项事业发展和推动各项问题的解决方法上不够；推进学科新发展的规划和布局力度还不够大。	1. 完善议事规则。修订完善学院党委会会议和党政联席会议议事规则，加强议事决策的民主性和科学性，发挥党委政治核心作用，推进学院治理体系和治理能力现代化。	叶松* 邵之江	2021 年 3 月底前完成并长期坚持	已完成。 修订了《党委会会议议事规则》、《党政联席会议议事规则》。
2			运用习近平新时代中国特色社会主义思想思考并解决学院深层次问题的成效需要加强。	2. 完善中心组理论学习机制。进一步加强理论学习，提升政治三力，强化与实际工作的结合，通过加强学习研究、体会思考、讨论交流，发挥理论指导实践的作用。	叶松*、 邵之江	2021 年 3 月底前完成并长期坚持	已完成。 制定了学院《中心组学习制度》，充分结合实际开展专题学习。
3		从落实立德树人根本任务高	在抓好本科生“课程思政”建设的规划和推动上存在不足。	3. 加强本科生课程思政建设。建设“铸魂育人”培养体系，开展学科历史、科学研究精神的学习实践，强化理想信念教育。	侯迪波*、 陈伟	2021 年 6 月底前完成并长期坚持	已完成。 1. 修订了学院所有专业课程的教学大纲，融入了思政元素，实现了课程思政全覆盖。 2. 建设了 2 门校级课程思政示范课程，其中 1 门被推荐为省级课程思政示范课程。
4			在抓好研究生“课程思政”建设的规划和推动上存在不足。	4. 将“思政育人”融入研究生教育第一课堂。开展科研自主创新、解决“卡脖子”技术难题的探索实践，落实立德树人根本任务。	邵之江*、 陈伟	2021 年 6 月底前完成并长期坚持	已完成。 1. 《自动化前沿》入选教育部课程思政示范课程

		度加强师德师风建设的研究不足。					2.《工业互联网安全工程导论》获人民号报道
5			教学指标性工作存在短板，在职称评审中对教学工作的要求不够高	5. 进一步加强对教育教学工作的引导支持。从制度上重视教学教育质量建设，加强教学考核，强化职称评审时对教学课时或教学论文的要求。	侯迪波*、邵之江、叶松、陈伟	2021 年 8 月底前完成并长期坚持	已完成。 1. 制订了《浙江大学控制学院关于加强教育教学工作的实施办法》。 2. 修订了《控制学院教学工作量和公益时数折算细则》。 3. 制订了《浙江大学控制科学与工程学院课程群工作管理办法》。 4. 制订了《浙江大学控制学院本科课程课堂教学质量评价实施细则》。
6			对教学工作的推动、引导和激励措施还不够到位。	6. 培育教学成果。加强对教师参与教材编写和教改项目的重点引导，加大对标志性教学成果产出的支持力度。	侯迪波*、邵之江	2021 年 6 月底前完成并长期坚持	已完成。 1. 组织凝练了学院现有教学成果，申报并获批校级教学成果奖 3 项。 2. 与化学工业出版社和机械工业出版社分别签约合作出版新工科自动化专业系列教材（计划 12 册）、新工科机器人专业系列教材（计划 10 册）。

7				7. 加强英文课程建设。争取建设 4-5 门系列化全英文课程，提升国际化教学水平，吸引更多留学生。	侯迪波*、邵之江	2021 年 6 月底前完成并长期坚持	已完成。 在原有 3 门全英文课程的基础上，结合自动化国际班的建设，新开设 4 门全英文课程。
8			持续开展落实教师思政与师德师风教育的谋划和推动存在不足。	8. 加强师生理想信念引领。持续深化开展“两学一做”“不忘初心、牢记使命”“育人强师”等专题教育，坚持理论学习与实践结合。	叶松*、陈伟	2021 年 6 月底前完成并长期坚持	已完成。 学院层面组织了 5 场校内外专家报告会；结合学院研究生教育大讨论，召开了 3 场教师座谈会，围绕教师党建思政、师德师风、导学关系等进行研讨；落实各教工支部开展师德师风专题学习。
9			党政联席会研讨师德师风问题主要还停留在具体事务层面，从立德树人、铸魂育人根本任务上去完善师德师风建设深入不够。	9. 加强师德师风建设。落实上级组织以及学校学院在师德师风建设方面的制度和规范。在职称评审、岗位聘任、年度考核、评奖评优、导师遴选、导学关系处理等过程中，明确师德为首要条件，实行师德“一票否决制”；在人才引进中加强政治思想素质审查。	叶松*、邵之江、陈伟	2021 年 6 月底前完成并长期坚持	已完成。 1. 梳理修订了现有人事相关文件，落实《教育评价改革总体方案》精神，明确师德师风为首要条件。 2. 设计了《控制学院人才引进谈话记录表》，询问关键事项，记录谈话要点，作好个人承诺。 3. 制定了学院师德专题教育工作方案。

10		学院党委在推动“双一流”学科建设上还需要加大力度。	在破解人才队伍建设难题方面方法不够多，出现了顶尖人才断档，高层次人才储备不足，难以支撑高水平学科建设；在研究生招生名额分配上对优秀青年教师的支持存在薄弱环节。	10. 围绕双一流建设目标，加强人才引育力度。优化学院相关激励措施，加大高层次人才引进力度；强化人才培育工作，在人才项目申报中积极介入，在一些关键节点予以支持辅导；加强对青年人才的培养，在资源调配方面探索实现适当倾斜举措。	叶松*、邵之江	2021 年 6 月底前完成并长期坚持	已完成。 1、加强研究团队建设，依托研究团队实现“精准引才”，让青年人才更快融入，更好成长。 2、在人才项目申报关键环节给予指导，聘请中国自动化学会副会长、国家自然科学基金委信息科学部三处原处长王成红来校同申请人交流，针对申请书提出建设性意见。 3、对列入高层次培育计划的教师，学院给予经费支持。 4、落实百人计划的博士生招生名额。 5、通过各种途径与有意向的高层次人才接触。
11			拓展和加强校企合作关系新领地的工作不够多；重大项目和标志性成果没有形成优势。	11. 加强校地、校企合作。深化与相关学院的学科交叉，推动校地、校企合作，进一步挖掘产学研合作潜力。			已完成。 1. 已在煤矿、煤化工聚集的榆林地区设立校地合作基地，成立工业自动化国家工程研究中心榆林分中心。 2. 正在与灵隐街道协商推进石虎山机器人基地。

12				12. 加强湖州研究院建设。在创新研究、服务地方、管理机制等方面开展创新实践，支撑控制学科的发展。	许超*、徐正国	2021 年 6 月底前完成并长期坚持	已完成。 1. 建立了以PI 为核心的科研与产业化团队工作机制，目前已成功引进浙大南太湖资深学者 1 人、PI16 人，科研骨干 8 人。 2. 与湖州市委组织部联合推出“浙大南太湖学者”引进与管理办法，为相关高层次人才引进提供了充分的待遇保障与上升通道。 3. 产学研合作深入推进。与天能、永兴、久立、浙江军工集团等头部或上市企业确立共建联合研发中心或实验室；与农业农村局共建“数字乡村联合实验室”；与湖州师范学院围绕人工智能与机器人特色项目、研究生联合培育、博士后人才引育等方面确立战略合作；与浙江大学医学院附属湖州中心医院围绕共建“数字健康联合实验室”。 4. 启动浙大百名教授专家服务湖州活动，目前已开展浙
----	--	--	--	---	---------	---------------------	--

							大教师与湖州企事业单位对接上百人次。 5. 已建立浙江省博士后工作站、智能无人系统市级重点实验室等科研平台。 6. 建立了求是吧、求是讲坛、浙大西塞山国际交流工作坊、浙大西塞山讲坛等交流平台，目前已累计覆盖受众上千人。
13			对接国家战略方面有待加强；解决“卡脖子”行业重大难题方面的有效工作不够多。	13. 加强大平台建设。完善在人才引进、考核评价等方面的政策设计，创新科研组织模式；加强与其他中心和平台的交流，互相学习借鉴成功经验。	程鹏*	2021 年 6 月底前完成并长期坚持	已完成。 1. 加强党建组织保障，成立大平台党支部，赴湖州南太湖新区和浙大湖州研究院等开展支部活动。 2. 制定了《浙江大学集成攻关大平台管理办法（试行）》，大平台实行管理委员会领导下的主任负责制。大平台每季度末向教育部提交进展报告，每年底向教育部提交年度总结报告。 3. 每周/每月/每季度/每年定期召开大平台工作会议，总结工作进展，讨论计划安排，切实解决具体问题。

							4. 制定大平台学院（系）共同聘任攻关大平台在编教师方案、大平台高水平科研队伍建设的办法、特聘研究员岗位制度的实施细则、专职研究员岗位制度的实施细则、专项研究生管理办法、专项研究生导师管理办法等，重点突出任务导向的组织性集成攻关能力。 5. 强化法律风险防范机制，大平台与浙江泽大律师事务所达成常年法律顾问合同书签署意向，浙江泽大律师事务所指派赵健律师担任大平台常年法律顾问。
14	二、落实全面从严治党战略部署方面	落实从严治党的举措不够有力。	党政联席会议决策的传达落实出现了工作要求衰减现象，党委督查不够。	14. 狠抓制度落实，夯实基层党建。学院党委要加强对基层党支部工作的指导和督查，狠抓现有制度的落实工作，全面提升党支部组织生活质量，持续完善基层党建工作体系，提升工作实效。	叶松*、 陈伟	2021年6月底前完成并长期坚持	已完成。 1. 落实党委委员、党建工作指导小组督查责任，对缺席支部活动次数较多的党员，学院进行谈话。 2. 开展支部书记例会（季度），交流工作，检查台账。 3. 修订了《党支部日常工作考核办法》。

15		主体责任和监督责任落实到位。	面临学院重大科研和地方合作等校内外平台建设的快速推进，党风廉政建设的全局性、前瞻性谋划还需加强，制度建设和廉政风险点排查需要及时跟进。	15. 压实全面从严治党“两个责任”，落实消除新建校地研究院廉政风险隐患。加强党风廉政建设，做到防范未然、未雨绸缪，加快浙大湖州研究院各项规章制度制订工作，尚未制订制度的，参照学校相关制度执行。三重一大事项先经学院党政联席会议把关之后，再提交研究院院务会议讨论落实。	徐正国*、许超、陈伟	2021年6月底前完成并长期坚持	已完成。 1. 全面梳理并落实消除浙大湖州研究院廉政风险隐患。 2. 建立并完善浙大湖州研究院各项规章制度。 3. 建立浙大湖州研究院三重一大事项议事规则，落实控制学院对研究院三重一大事项的决策把关。
16	三、落实新时代党的组织路线方面	学院党委抓基层党建的成效性不足。	基层党建骨干的培训和党员的教育工作需要加强，党务骨干工作的主动性和业务知识需要提升。	16. 加强党建骨干队伍建设。在遴选优秀骨干的基础上，加强对党建工作业务能力的培训教育，定期开展集中轮训、专家辅导报告、交流座谈、参观实践等多种形式的学习交流。	叶松*、陈伟	2021年6月底前完成并长期坚持	已完成。 1. 制定了《控制学院党建骨干教育培训制度》。 2. 学院举办了5场校内外专家辅导报告，每季度召开1次支部书记例会，不定期召开党建工作座谈会，加强对党建骨干的党建业务培训。
17			基层组织建设和管理仍有薄弱环节，个别支部有部分党员对党建活动积极性不高、投入度不足、参与度较低。	17. 探索党建与业务结合的方式方法。依托学院党建工作指导小组和学生党建工作中心，针对教工、研究生、本科生不同支部类型，分别研究若干个党建与业务的结合点，以党建促进业务，以业务吸引党建，促进党建与业务深度融合。	叶松*、陈伟	2021年6月底前完成并长期坚持	已完成。 制定了《控制学院师生党支部党建与业务融合工作建议方案》。

18			毕业生到国家重要战略需求单位就业比例不高	18. 加强学生就业引导。发挥思想引领作用，加强对学生培养和就业的引导，大力推进毕业生服务国家战略，践行“为党育人、为国育才”的光荣使命。	陈伟*、 叶松、 邵之江、侯 迪波	2021 年 6 月 月底前完成并 长期坚持	已完成。 1. 完善制度建设，修订《控制科学与工程学院关于毕业生就业质量提升暨服务国家战略工作办法》，针对荣誉奖励、支撑保障等方面提出了进一步的具体举措，从而推动我院毕业生就业质量的提升，帮助学生树立报国理想，引导毕业生主动 到国家最需要的地方建功立业。 2. 加强与重点单位的实践走访与交流，组织师生前往重点单位中船集团 715 所进行参观学习、开展学术交流。旨在加强学生对国防军工单位的了解认识、扩宽科研视野、培育家国情怀，进一步引导同学到国家重点领域、战略行业工作，科研报国。 3. 学院先后召开赴重点单位就业毕业生座谈会、2022 届毕业生职业规划分享会暨重点单位就业毕业生表彰大会，学院班子成员参加上述会议，听取赴重点单位就业
----	--	--	----------------------	---	----------------------------	------------------------------	--

							毕业生对学院就业工作的建议意见，同时通过对重点单位就业毕业生表彰，示范引领更多的毕业生把个人的理想追求融入党和国家事业之中，胸怀梦想、勇于担当。 4. 以班级为单位开展就业交流讲座，截至 4 月中旬所有行政班级完成全员覆盖。交流讲座采用线下线上同步直播的形式，邀请在重点单位就业的校友、即将前往重点单位就业的毕业生、以及重点单位企业嘉宾 12 人做了经验分享及专题报告。
19	四、落实巡视巡察、主题教育、审计整改方面。	检视问题的整改工作还需进一步推进，攻坚克难的力度需要进一步加强。	攻坚克难的力度需进一步加强，检视问题的整改工作还需进一步改进。	19. 进一步完善落实各项巡视巡察、专项督查中检视发现的问题，攻坚克难、奋力推进。学院党政要高度重视巡视巡察和督查整改工作，认真梳理每次检查过程中发现的问题、剖析原因，积极听取上级组织、师生党员群众、校友们的意见建议，将反馈意见和调研成果转换为解决问题的政策文件和实际举措。	叶松*、邵之江	2021 年 6 月底前完成并长期坚持	已完成。 1. 召开了 7 场师生座谈会，听取师生意见建议。 2. 完成了 2020 年基层党支部建设质量提升月发现问题的整改任务。 3. 完成了校内巡察反馈问题的整改任务。 4. 制定了改进导学关系的文件规定。

备注：共收到反馈问题 8 个、制定 19 条整改举措，其中已完成整改举措 19 条、已完成并长期坚持的整改举措 19 条、部分完成的整改举措 0 条、未完成的整改举措 0 条。