关于举办首届自动化类专业青年教师讲课（说课）竞赛的通知

各学校自动化类相关专业：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和关于教育的若干重要论述精神，落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，着力培养高素质、专业化教师队伍，促进一流课程建设，教育部高等学校自动化类专业教学指导委员（以下简称教指委）决定于2021年举办“首届自动化类专业青年教师讲课（说课）竞赛”。

现将有关事项通知如下：

**1.参赛对象及课程类别**

参赛对象：全国高校自动化类专业有关教师（含实验课教师），完整地承担过所申报课程的教学工作，年龄不超过45岁（1976年1月1日及以后出生），每所学校最多推荐2人。

课程类别：本次竞赛分2个课组。

第一课组包括：控制原理类、运动/过程控制类课程

第二课组包括：控制元件、传感器及检测技术类课程

**2.竞赛形式**

竞赛分为初赛和复赛两个阶段。

初赛阶段：每一位参赛教师均须参加初赛，初赛采用网上申报、线上评审的方式。初赛成绩由课堂教学（讲课录像）、教学设计（教案）和教学创新三部分组成，成绩评定采用百分制。

复赛阶段：根据初赛成绩按照不低于参加初赛数30%的比例进入复赛。复赛采用线下方式。复赛成绩由初赛、说课和答辩三部分成绩组成，成绩评定采用百分制。

**3.评审专家与奖项设置**

评审专家在教指委委员、区域协作委员以及特邀专家中根据需要组成，分组进行评审，实行专家不参与本校参赛教师评审的回避制度。

竞赛设一等、二等、三等3个档次奖项，其中一等奖占参加复赛总数的10%、二等奖30%、三等奖60%。另外设优秀组织奖若干。获奖名单经公示后公布,获奖教师和优秀组织单位由教指委颁发获奖证书，参加了初赛未进入决赛的由教指委颁发参赛证书。

**4.材料准备**

初赛：参赛教师需网上提交的材料包括

（1）申报书；

（2）所申报课程1学时（45分钟/学时或50分钟/学时）“讲课”录像（视频格式为MP4。具体指标要求为：视频压缩采用H.264（MPEG-4 Part10：profile=main，level=3.0）编码方式，动态码流的最高码率不高于2500Kbps，最低码率不得低于1024Kbps，帧率为25fps，分辨率不低于720×576（4:3）或1024×576（16:9），音频采样率48KHz，码流率128Kbps（恒定）），鼓励提交课程全部录像资料或给出能够看到课程所有录像的网址。

提交申报书和“讲课”录像网址：jkds.njust.edu.cn

复赛：提交所申报课程5学时教学设计（教案），准备现场25分钟“说课”，5分钟回答评委提出的问题。

**5.时间安排**

（1）2021年6月30日前，完成初赛相关资料的网上提交。

（2）2021年7月30日前，完成初赛评审。

（3）2021年8月30日前，完成复赛及评审（另行通知）。

**6.联系方式**

项目申报联系人及方式

联系人：清华大学自动化系自动化类专业教指委秘书处王鹏老师

联系电话：13611365139

联系邮箱：wp76@mail.tsinghua.edu.cn。

网站维护联系人及方式

联系人：南京理工大学李福老师

联系电话：18936030731

联系邮箱：lifu@njust.edu.cn。

参赛教师比赛交流QQ群：905998887

附件：

1.首届自动化类专业青年教师讲课（说课）竞赛申报书（2021年度）

2.初赛评分标准

3.复赛评分标准

2018-2022年教育部高等学校

自动化类专业教学指导委员会

二○二一年四月

附件1 编号 （组委会填）

**首届自动化类专业**

**青年教师讲课（说课）竞赛申报书**

**（2021年度）**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校（盖章） |  |
| 学院（系） |  |
| 申报人姓名 |  |
| 参赛课程名称 |  |
| 所属课组 |  |
| 申报时间 |  |

**教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会**

2021年4月

**一、基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  | 出生年月 |  | | 职称 |  | |
| 所在部门及职务 |  | | 办公电话 |  | 手机号码 |  | | 电子邮箱 |  | |
| 高校教龄 |  | | | | 本课程教龄 |  | | | | |
| 参赛课程名称 |  | | | | | | | | | |
| 课程类型 | □ 理论课 □ 实验课 | | | | | | | | | |
| 课程性质 | □ 必修课 □ 选修课 | | | | | | | | | |
| 总学时数  /学分数 |  | 其中理论教学时数 | | |  | 其中实验教学时数 | | | |  |
| 教学方式 | □ 线下 □ 线上 □ 线上线下混合 | | | | | | | | | |
| 本课程其他教师（上限4人） | 排序 | 姓名 | | 性别 | 教龄 | 职称 | 团队中承担的任务 | | | |
| 2 |  | |  |  |  |  | | | |
| 3 |  | |  |  |  |  | | | |
| 4 |  | |  |  |  |  | | | |
| 5 |  | |  |  |  |  | | | |

**二、教学设计（教案）**

|  |
| --- |
| （仅需要提供与1学时讲课录像一致的教学设计（教案）。教学设计（教案）主要包括:学情分析、教学内容、教学目标、教学重点、教学难点、板书设计及文稿演示、主要教学方法、教学工具、教学过程安排、教师活动、学生活动、时间安排等与教学相关的设计。） |

**三、教学创新**

|  |
| --- |
| （主要包括：在本课程教学活动中采用的有针对性的教学新内容、新思路、新方法等，体现教学成效。800字以内。） |

**四、相关说明**

|  |  |
| --- | --- |
| 另提交 | （1）课程大纲（必交）；  （2）反映课程教学效果的材料（最多3份）（选交）；  （3）课程全部录像资料的网址（选填）。 |
| 说明 | 所申报的材料真实，保证本作品无任何版权异议或纠纷。  申报人（签字）：  年 月 日 |
| 单位  推荐意见 | 要求：（1）推荐意见。  （2）学校教务部门提供的申请人所申报课程开课的证明（可附件）。  年 月 日  （加盖公章） |

附件2

**初赛评分表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂  教学  (60分) | 教学  内容 | 课程定位清晰准确，有明确的课程教学目标，教学内容丰富充实，反映或联系学科专业发展新思想、新概念、新成果。 | 7 |  |
| 教学内容重点讲解突出，难点讲解透彻，能做到深入浅出，理论联系实际。 | 6 |
| 知识讲解的逻辑严密，条理清楚，层次分明，有说服力，教学内容份量安排适当，符合课程教学大纲要求。 | 6 |
| 突出课程育人功能，课堂贯穿德育教育自然有实效。 | 6 |
| 教学  组织 | 教学设计方案体现完整，教学中各环节安排合理，方法运用灵活、恰当。 | 9 |  |
| 课堂启发性强，教师应变能力强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 8 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书与多媒体有机配合，简洁、工整、美观，能有效辅助内容讲解和学生理解。 | 4 |
| 语言  教态 | 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 4 |  |
| 普通话授课，语言清晰流畅，表达准确生动，语速节奏恰当。 | 3 |
| 教学感染力强、注意与学生的互动，教学效果好。 | 3 |
| 教学  设计  (30分) | 完整性 | 教学目标明确、思路清晰，教学设计完整详实。 | 5 |  |
| 课重点和难点把握准确，符合教学大纲的要求 | 5 |
| 针对性 | 重要知识引出、知识难点讲解、应用案例选用等恰当，内容针对性强。 | 5 |  |
| 根据教学内容特点设计教学组织方式，能有效帮助教学目标达成。 | 5 |
| 灵活性 | 教学工具和多种媒体的运用有具体设计，能有效体现教学意图（如视频、PPT、板书、......等） | 5 |  |
| 以学生学习效果为导向，进行教学进程设计，对课堂上可能出现的各类情况有预案。 | 5 |
| 教学  创新  (10分) | 在教学理念、教学方法、教学过程等方面，有自己独到的教学思想，有创新的做法，且教学效果优良。 | | 10 |  |
| 评委签名 | |  | 合计  得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后1位。

附件3

**复赛评分表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 初赛成绩  (30分) | 初赛成绩\*30% | | 30 |  |
| 说课  （60分） | 教学  设计 | 教学设计完整。课程教学目标明确，对课程的教学内容有全面准确的理解。有体现课程全部教学内容的教学设计，思路清晰。了解学情，符合学生认知特点。 | 20 |  |
| 内容安排 | 内容安排合理。列出重点能反映专业要求，难点能反映学生实际，符合本课程知识特点。合理设置课程的思政元素，实现知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一，培养学生的科学认知能力。 | 12 |  |
| 教学  方法 | 教学方法恰当。精心设计教学方法，以满足学生更好的理解并掌握知识；能兼顾不同学习者的差异，提供相适应的学习方案,因材施教。 | 12 |  |
| 课程  考评 | 课程考核内容反映学生学习成效，考核形式适合课程特点，考核结果有深入分析并助力教学的持续改进。 | 8 |  |
| 教学  资源 | 教学资源丰富，呈现形式多样，技术应用恰当，能够充分利用网络环境和发挥优质教学资源的作用，合理安排教学内容和开展教学活动。 | 8 |  |
| 答辩  (10分) | 阐述观点正确，符合教育教学规律，并有自己独到的见解。 | | 6 |  |
| 回答问题思路清晰，逻辑严谨，简明扼要，表达流畅。 | | 4 |  |
| 评委签名 | |  | 合计  得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后1位。