

中共浙江大学控制科学与工程学院委员会文件

浙大控制发〔2020〕17号

中共浙江大学控制科学与工程学院委员会关于做好 2020年党支部“对标争先”建设计划考核评价和支部 书记述职评议工作的通知

纪委，教工党建工作指导小组、学生党建工作指导小组，各党支部：

根据《浙江大学基层党支部“对标争先”建设计划》（党委发〔2018〕57号）文件要求以及学校党委组织部《关于开展2020年基层党支部建设质量提升月活动的通知》要求，结合学院实际，决定将党支部“对标争先”建设考核评价与党支部书记抓党建工作述职同步推进，现就有关事项通知如下：

一、准备工作

1. “三会一课”梳理。各党支部要认真梳理本党支部年度“三会一课”开展情况，并作好年度参会考勤记录统计工作，“三会一课”开展情况将作为党支部考评和党支部书记抓党建述职考核的重要依据。

2. 形成支部工作报告。党支部书记要全面梳理总结本党

支部一年来党建工作情况，落实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动情况，广泛听取支委、师生党员、党外人士和群众等意见建议，撰写年度党支部工作报告，实事求是地总结成绩、查摆问题、剖析原因，提出整改措施。党支部工作报告由党支部工作开展情况、党支部工作特色、存在问题和下步打算四个部分组成，字数控制在1000-1200字，其中党支部工作开展情况要对照《浙江大学基层党支部“对标争先”建设计划考核评价参考指标》来撰写，篇幅不超过2/3。

二、评定标准

党支部“对标争先”建设计划考核评价总体参照分类定级、整改提高的方式进行，每年开展一次。根据《浙江大学基层党支部“对标争先”建设计划考核评价参考指标》（详见党委发〔2018〕57号文件），对党支部“对标争先”建设进行考核评价。考核评价按照百分制进行，90分以上为优秀党支部，80—89分为达标党支部，60—79分为基本达标党支部，60分以下为后进党支部。原则上每年被评为优秀党支部的比例不超过学院党支部总数的30%(学院总共24个支部，可评选优秀支部数为7个)，被评为基本达标和后进的党支部要有一定比例。被评为优秀党支部的可参与评选校级“先进基层党组织”，连续两年被评为优秀党支部的可参与评选校级党建工作样板支部。

三、方法步骤

1. 党支部自评。由党支部根据考核评价参考指标开展自

查自评，请党支部党员填写《控制学院党支部“对标争先”建设党员评价表》（附件1），党支部汇总党员评价和支委会讨论后填写《控制学院党支部“对标争先”建设支部自评表》（附件2）。

2. 党员群众测评。学院党委通过召开“党支部书记抓党建述职评议会”的形式，就党支部建设和党支部书记抓党建工作情况开展党员群众测评。党委委员、党建工作指导小组成员、党支部书记、群众代表评价填入《控制学院党支部“对标争先”建设暨党支部书记现场述职测评表》（附件3）。

党支部书记抓党建述职评议会要求每人准备5分钟以内的PPT，第一部分内容为党支部工作报告（要求与党支部工作书面报告内容基本一致），第二部分内容为党支部书记本人具体履职情况。述职要注重用事实说话，见人见事见思想，防止只讲面上工作情况、不讲个人履职情况，防止只讲党支部和党员的问题、不讲自身的问题。评议会上评委、党员和群众对需要进一步了解的信息可现场向党支部书记进行提问。

3. 党委评定。学院党委对照《浙江大学基层党支部“对标争先”建设计划考核评价参考指标》，综合支部自评、党委测评、党支部书记抓党建述职、日常工作考核等情况进行考评并确定党支部“对标争先”等次和党支部书记抓党建工作等次。党支部书记抓党建工作等次分为优秀、良好、合格和较

差，其中优秀等次比例不高于 30%，合格和较差等次要有一定比例。学院党委评定结果填入《控制学院党支部“对标争先”建设暨党支部书记述职考评汇总表》（附件 4）。

四、时间安排

1. 请各党支部在 2020 年 11 月 30 日前开展党支部自评，上报党支部自评结果和党支部工作报告。学生党支部上报给辅导员老师，教工党支部上报给学院党务秘书。

党支部工作报告将会编印成册在现场测评会上下发，对排版要求统一如下：标题格式为“控制学院 XX 党支部（如本科生第一党支部、工控所研究生第一党支部、智控所教工党支部）2020 年工作报告，标题采用 2 号方正小标宋简体，居中，行间距为固定值 35（段前、段后均为 0 行），标题下空一行。正文采用 3 号仿宋_GB2312，数字采用 Times New Roman 字体，行间距为固定值 30（段前、段后均为 0 行），每段首行缩进 2 字符。

2. 学院党委在 2020 年 12 月 4 日下午组织年度党支部书记抓党建述职评议会，进行党员群众测评。

3. 学院党委在 2020 年 12 月 8 日前综合支部自评、党员群众测评、党支部书记抓党建述职、日常工作考核等最终形成党委评定等次后，在一定范围内进行公示和公布。

五、其他

请各党支部高度重视“对标争先”建设计划，对照指标严

抓落实，整改提高。离退休党支部的工作总结、党支部自评和党支部书记抓党建述职报告可以根据实际情况进行简化。学院党委将按照“培育示范、巩固先进、推动一般、整顿后进”的要求推动各支部扎实做好“对标争先”工作。党支部考核评价结果和党支部书记抓党建述职考核评价结果将通过一定形式向党支部和党支部书记进行反馈。对评价为基本达标的党支部或评价为合格的党支部书记，学院党委将约谈党支部书记，督促及时改进党支部工作；对评价为落后的党支部或评价为较差的党支部书记，学院党委将按组织程序对支部书记和支委班子进行调整。

中共浙江大学控制科学与工程学院委员会

2020 年 11 月 23 日

附件 1

控制学院党支部“对标争先”建设党员评价表

			总分		
一级指标	二级指标	三级指标	评分	扣分事项说明	
1. 教育党员有力(20分)	1.1 突出政治功能，党员教育扎实有效。(10分)	(1) 始终把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”。 (2) 认真贯彻落实党的路线方针政策，宣传执行上级党组织及本支部的决议，支部党员、干部师生始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。			

	1.2 巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，“三会一课”制度规范落实，支部主题党日严格规范。（10分）	（1）巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，“三会一课”突出政治学习和党性锻炼，做到形式多样、氛围庄重。党员大会一般每季度召开1次，支委会一般每月召开1次，党小组会一般每月召开1次，党支部书记每年向支部成员讲1次党课或报告1次学习体会，组织生活会每年至少召开1次，民主评议党员一般每年开展1次。党员领导干部按规定过好双重组织生活。 （2）每月相对固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。		
2. 管理党员有力(25分)	2.1 支部班子建设规范，支委的引领作用发挥充分。（10分）	（1）在职教师党支部书记应具有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学历学位，一般由单位党员负责人担任。 （2）定期召开组织生活会，认真开展批评与自我批评。 （3）有年度工作计划，支部重要事项由支委会集体讨论决定。		

	2.2 党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党内统计、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效。 (10分)	(1) 坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，端正师生入党动机。教师党支部积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党。学生党支部将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，严把“质量关”，重视发展少数民族学生入党。 (2) 党员组织隶属关系明晰，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理的工作。做好党内统计。党员激励关怀帮扶工作务实管用、常态长效。 (3) 按年度组织师生党员开展集中学习培训，时间一般不少于 32 个学时。 (4) 积极组织党员开展支部活动，无长期不参加组织生活的党员。		
--	--	---	--	--

	2.3 党员先锋模范作用充分发挥。（5分）	（1）教育引导师生党员在日常学习与教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。 （2）教育引导教师党员努力成为“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的表率，学生党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率。		
3. 监督党员有力（10分）	坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。（10分）	（1）严格用党章党规党纪规范党员行为，教育引导师生党员模范遵守道德规范、践行学术道德、严守纪律底线。落实谈心谈话制度，党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。 （2）及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，“咬耳扯袖”成为常态。		

		(3) 党支部一般每学期末向上级党组织报告 1 次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况。党员一般每年向党支部汇报 1 次学习、思想和工作情况。 (4) 党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。党员退出机制健全，及时稳妥处置不合格党员。		
4. 组织师生有力(10分)	引领带动师生推动事业发展的动员力、实效性。 (10分)	(1) 积极参与本单位重要事项讨论决策，师生思想政治工作针对性和亲和力强，最大限度地把师生组织起来，引领带动师生积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。 (2) 教师党支部团结带领广大教师落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。支部所在单位的教职工晋升职称（职级）和各类学术奖励申报等事项，党支部对其表现提出意见。		

		(3) 学生党支部积极参与班级、年级、学生组织管理工作，引领优良班风学风校风建设，推进社会主义核心价值观培育践行。支部所在班级学生评奖评优、担任干部等事项，党支部对其表现提出意见。所在专业（年级、班级、研究所）学生综合表现优良。		
5. 宣传师生有力(15分)	5.1 学习传达上级党组织决策部署及时到位。 (10分)	(1) 组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引领师生听党话、跟党走，把师生思想统一到党中央决策部署上来。 (2) 认真贯彻落实党的路线方针政策，及时学习传达上级党组织的决议，结合本单位实际抓好组织落实。 (3) 巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。 (4) 党支部的工作实绩受到群众肯定，工作措施符合群众意愿。所在单位师生对学校改革、发展、稳定等举措的共识度高。		

	5.2 注重发现、树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹。 (5分)	(1) 注重发现挖掘师生身边典型，深入提炼树立具有较大影响力代表性、可学习可复制的典型经验、典型人物、典型事迹。 (2) 充分利用校园内外、线上线下等宣传平台，通过组织宣讲报告、座谈交流、文化文艺活动等形式，广泛宣传典型，充分发挥示范带动作用，形成广大师生学做先进、争当先进的浓厚氛围。		
6. 凝聚师生有力(10分)	思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活。 (10分)	(1) 教育引导支部党员、任课教师深入挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，发挥“课程思政”育人功能。 (2) 把思想价值引领贯穿支部党员、单位教师论文选题、科研立项、教学改革等工作中，推进师生遵循中国特色学术评价标准和科研评价办法。 (3) 把社会主义核心价值观培育践行贯穿师生专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、国际交流等过程，增强思想引领和价值观塑造的实效性。		

		(4)关心了解师生思想政治状况,及时回应师生重大关切,防止各类错误思想文化侵蚀,建立健全预警机制,积极做好教育引导工作。 (5)所在单位师生对党支部的满意率高于 80%。		
7. 服务师生有力(10分)	常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议,师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。 (10分)	(1)坚持以支部党的建设带动所在单位团组织、工会组织建设,常态化做好联系、服务师生工作。每位党员至少联系一名群众或离退休老同志。 (2)健全困难师生关心帮扶机制,把解决思想问题和解决实际问题相结合,积极开展服务、帮扶、慰问等活动。党支部做到“五个必访”。 (3)搭建交流平台,丰富服务载体,及时了解、听取、回应师生意见和诉求,把党支部建成党员之家、师生之家,增强师生归属感获得感。党支部有固定的交流场地和较充足的活动经费。		

附件 2 控制学院党支部“对标争先”建设支部自评表

（统计区间为 2020.1—2020.11）

支部名称			支部书记（签名）		
有记录的支部大会次数		有记录的支委会次数		有记录的党课次数	
党员评价平均分（取整）		支委会讨论自评分（取整）			
一级指标	二级指标			分项评分	扣分说明
1. 教育党员有力（20 分）	1.1 突出政治功能，党员教育扎实有效。（10 分）				
	1.2 巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，“三会一课”制度规范落实，主题党日严格规范。（10 分）				
2. 管理党员有力（25 分）	2.1 支部班子建设规范，支委的引领作用发挥充分。（10 分）				
	2.2 党员发展、党员培训、党籍管理、党费收缴、党内统计、党员激励关怀帮扶等工作扎实有效。（10 分）				
	2.3 党员先锋模范作用充分发挥。（5 分）				
3. 监督党员有力（10 分）	坚持把纪律和规矩挺在前面，监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。（10 分）				
4. 组织师生有力（10 分）	引领带动师生推动事业发展的动员力、实效性强。（10 分）				
5. 宣传师生有力（15 分）	5.1 学习传达上级党组织决策部署及时到位。（10 分）				
	5.2 注重发现、树立、宣传推广师生身边典型人物、典型事迹。（5 分）				
6. 凝聚师生有力（10 分）	思想引领和价值观塑造有机融入教师教学科研、学生学习生活。（10 分）				
7. 服务师生有力（10 分）	常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。（10 分）				

附件 3 控制学院党支部“对标争先”建设暨党支部书记现场述职测评表

支部名称	对支部的总体评分 (百分制, 综合教育、管理、监督党员, 组织、宣传、凝聚、服务师生等方面评价)	对支部书记的总体评分 (百分制, 综合履职情况、三会一课、 工作创新、支部建设成效等评价)
工控所教工党支部		
智控所教工党支部		
智感所教工党支部		
大平台党支部		
机关党支部		
离退休党支部		
工控所研究生第一支部		
工控所研究生第二支部		
工控所研究生第三支部		
工控所研究生第四支部		
工控所研究生第五支部		
工控所研究生第六支部		
工控所研究生第七支部		
智控所研究生第一支部		
智控所研究生第二支部		
智控所研究生第三支部		
智控所研究生第四支部		
智控所研究生第五支部		
智控所研究生第六支部		
智控所研究生第七支部		
智感所研究生第一支部		
智感所研究生第二支部		
本科生第一支部		
本科生第二支部		

附件 4

控制学院党支部“对标争先”建设暨党支部书记述职考评汇总表

序号	支部名称	A 党员评价分	B 支部自评分	C 现场测评分	D 日常考核分	量化评分（10%A+10%B+40%C+40%D）	支部书记得分
1	工控所教工党支部						
2	智控所教工党支部						
3	智感所教工党支部						
4	大平台党支部						
5	机关党支部						
6	离退休党支部						
7	工控所研究生第一支部						
8	工控所研究生第二支部						
9	工控所研究生第三支部						
10	工控所研究生第四支部						
11	工控所研究生第五支部						
12	工控所研究生第六支部						

序号	支部名称	A 党员评价分	B 支部自评分	C 现场测评分	D 日常考核分	量化评分（10%A+10%B+40%C+40%D）	支部书记得分
13	工控所研究生第七支部						
14	智控所研究生第一支部						
15	智控所研究生第二支部						
16	智控所研究生第三支部						
17	智控所研究生第四支部						
18	智控所研究生第五支部						
19	智控所研究生第六支部						
20	智控所研究生第七支部						
21	智感所研究生第一支部						
22	智感所研究生第二支部						
23	本科生第一支部						
24	本科生第二支部						
备注：量化评分是评定党支部最终考核得分和等次的重要依据。							

备注