

浙江大学控制科学与工程学院文件

控制学院发[2016]7 号

控制学院学生科研小组管理暂行办法

(2016 年 1 月修订)

为了增强学生的团队意识与合作精神，促进实验室间的交流，建立一条能与学生及时沟通和交流的畅通渠道，促进我院教学科研活动顺利开展，依托导师（组）科研团队组建学生科研小组。

一、学生科研小组的组建原则

- 1、学生科研小组原则上根据导师（组）科研团队来组建，每一位研究生和正式参与导师科研项目的高年级本科生均须加入某一个学生科研小组。校外兼职导师名下的研究生，加入该导师校内合作导师名下学生所在的学生科研小组。
- 2、学生科研小组人数应不少于 5 人，学生人数较少的科研团队（学生人数 10 人以下）在导师的协调下，可以自愿由数个团队共同组建学生科研小组，或者加入到其它学生科研小组，或者单独成组。
- 3、每个学生科研小组人数不宜超过 15 人。学生科研小组组长需由本小组内研究生担任。在小组内学生自荐或推荐的基础上，

由小组内的全体学生选举产生，经过本小组责任教师同意，报送院研究生党总支。

- 4、每个学生科研小组由导师（组）指定一名团队内的老师为日常工作的责任老师。
- 5、鼓励学生科研小组结合研究方向为科研小组命名。

二、学生科研小组的主要工作

- 1、学生科研小组组长负责组织小组内相关学生完成学校、学部和院党政指派的工作。
- 2、学生科研小组组长定期和不定期上通下达重要信息，按月向学院和责任教师上报组内基本情况，包括小组内成员在学业、科研、生活等方面的特色亮点、好人好事与困难之处；及时上报小组内突发情况，包括伤病意外、身心异常等。
- 3、各小组的责任教师有义务指导各科研小组开展并完成校内各级管理部门指派的工作。
- 4、定期开展小组内学术交流和校园文体活动。组织参与学校学院的学术文化活动如实验室文化建设评比、研究生学术周和师生文体活动等。鼓励以科研小组为单位开展小组间以及跨学科的学术交流和文体活动。
- 5、通过院、所网站等平台开展科研小组（实验室）的对外宣传，

鼓励学生科研小组开设网站，宣传介绍小组科研工作、组内活动内容。

三、学生科研小组的管理考核

- 1、学生科研小组长每年6月底前推举一次，可以连任。如组长超过1个月不在校，为不影响正常工作应临时指定组内其他人负责并上报导师和学院。中途由于毕业、公派出国、长期出差或其他原因需更换学生科研小组组长或副组长的，由本小组重新推选或者责任老师指定新的组长或副组长，并报院研究生党总支。
- 2、学生科研小组长纳入评奖评优学生干部考评范围，表现优秀者可推荐为院级或校级优秀学生干部。
- 4、院研究生党总支每年9月中旬根据工作职责完成情况对学生科研小组工作进行考核，考核优秀的小组，给予相应荣誉和活动经费奖励。

四、其他

本实施细则经院党政联席会讨论通过后正式实行，由院党政联席会负责解释。

浙江大学控制科学与工程学院

2016 年 1 月 12 日

主题词： 学生 科研小组 管理

浙江大学控制科学与工程学院办公室

2016 年 1 月 12 日印发

附件 1:

控制学院学生科研小组名单

研究所名称: _____ 学生科研小组名称: _____

研究领域和方向: _____

责任老师：_____ 小组长：_____ 副组长：_____

[illegible]

附件 2:

控制学院学生科研小组每月信息上报表

研究所名称: _____ 学生科研小组名称: _____

组长姓名及联系方式: _____ 上报日期: 201 年 月 日

交流情况（组内、组间交流）
例如： 1、 XXX 小组和 XXX 小组 XX 时间 XX 地点做 XXX 交流（讨论），参加人员等。 2、 XXX 小组和 XXX 小组 XX 时间 XX 地点做 XXX 交流（讨论），参加人员等。
学业情况（学习、科研及延长学制等）
例如： 1、 XXX 同学，现已延期 XX 个月，因为论文发表数量未达到要求，导师正在指导。 2、 XXX 同学在下半年基本不在实验室。 3、 xxx 同学在出国交流中，预计下周回校。 4、 目前 xxx 同学因病住院（无传染），经诊治为基本康复本周内出院。
好人好事（特殊贡献、特殊表彰、优秀文章）
例如： 1、 XXX 同学，于 XXX 时间，发表 XX 期刊文章一篇，影响因子 XX，+描述： 是某一领域的顶级期刊或我校首个。。。或国内著名。。。。 2、 XXX 导师和同学们一起组织体育活动 3、 xxx 参加国际 xxx 比赛获得二等奖。
困难情况（经济、身心健康、人际等）
例如： 1、 XXX 在积极参加体育锻炼时不慎摔伤，目前住院观察，实验室已派人轮流值班
其他情况（长期外出、意见反馈等）
例如： 1、 XXX 同学，于 XX 时间至 XX 时间到 XX 地出差 （外出一个月以上要上报）