

浙江大学控制科学与工程学系文件

控制系发[2015]1 号

关于浙江大学控制系成立基层教学组织工作的通知

(2015 年 3 月修订)

控制系自动化教学研究与发展中心是控制系唯一的基层教学组织，由控制系全体教师组成。中心的建设思路是在系教学委员会领导下实现教学资源的整合与优化配置，以进一步提升自动化专业本科教学质量为目标，深入开展本科教学相关的教学研究与改革、课程教学质量考核、教师成长与发展等工作。为更好地推进中心的主要建设工作，正式成立以下 3 个工作组。

一、核心课程工作组

控制系本科教学专业核心课程包括：自动控制理论、过程控制工程、现代传感技术和过程检测系统、控制仪表与计算机控制装置、微机原理与接口技术、机器人系列课程。

1、核心课程工作组的人员组成（10 人）

核心课程工作组由各课程组负责教授与一名骨干教师组成。组长王慧。组员：王慧、宋春跃、戴连奎、谢磊、黄志尧、黄平捷、李光、王西、熊蓉、周春琳。

2、核心课程工作组的主要工作职责包括：

(1) 制定各核心课程组的年度工作目标（包括课程研讨计划、教材建设与教学论文目标等），组织协调课程组内的各类教研活动；

(2) 组织课程组之间的教学研讨活动，协调各课程教学大纲与教学内容；

(3) 及时提交课程组各类教研活动至学校专门网站。

二、模块课程工作组

控制系专业模块课程是指除上述核心课程以外，由我系负责的其它本科教学课程。

1、模块课程工作组的人员组成（7人）

组长：梁军。组员：戴连奎、周建光、徐祖华、张武明、姜伟、许超。

2、模块课程工作组的主要工作职责包括：

(1) 现有模块课程的教学资料收集，协调完善各模块课程的教学大纲与教学内容；

(2) 结合控制系本科教学的培养需要，增设或整合相关课程，提交新开设课程的教学大纲，并负责相关课程的教师招聘工作；

(3) 及时提交课程组各类教研活动至学校专门网站。

三、课程教学监督指导委员会

1、课程教学监督指导委员会的人员组成（12人）

组长：戴连奎。组员：王慧、张光新、李光、邵之江、黄志尧、梁军、吴俊、熊蓉、宋春跃、冯毅萍、于玲。

2、课程教学监督指导委员会的主要工作职责包括：

（1）随堂听取各本科教学课程，以加强教学过程管理；结合随堂听课、学生反馈信息收集等途径动态掌握各课程的教学状况，强化教学质量监控；

（2）组织新开课教师的试讲活动，开展青年教师教学技能评估与选拔工作；

（3）组织协调课堂教学方法交流会与专题教研活动，以提高授课教师的综合能力。



主题词：本科教学 基层教学组织 工作组 通知

抄 送：各研究所 各职能科室

2015年3月23日印发