

中共浙江大学控制科学与工程学院委员会文件

院党委发[2016]4号

各学生党总支、教工党支部：

《控制学院关于在全体党员中开展“两学一做”学习教育方案》已经学院党委同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

中共浙江大学控制科学与工程学院委员会

2016年9月5日

控制学院关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话， 做合格党员”学习教育方案

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，保持发展党的先进性和纯洁性，根据中共相关文件精神及《浙江大学关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，特制定如下方案。

一、总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重

要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识；进一步严守政治纪律政治规矩，强化宗旨观念，勇于担当作为，积极发挥先锋模范作用，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念、加快创建世界一流大学提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育，要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，带着问题学，针对问题改。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决一些党员领导干部和普通党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振、道德行为不端等问题。

二、学习教育主要内容

1．学党章党规，坚定理想信念。

全体党员要着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句学习《中国共产党章程》，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等党内法规，掌握廉

洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

中层以上党员领导干部要系统学习领悟《中国共产党章程》，在全面把握基本内容的基础上，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件。深入学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度。重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求。

2．学系列讲话，加强理论武装

全体党员要着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记系列重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，领会掌握理想信念是共产党人精神上的“钙”，“中国梦”的核心要义是国家富强、民族振兴、人民幸福，中国特色

社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，“四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政总方略，坚持按照五大发展理念做好本职工作，践行社会主义核心价值观，全面从严治党是全体党员共同责任等 7 个方面的重要内容。要认真学习习近平总书记关于教育工作的重要论述、对浙江大学的若干重要指示，进一步统一思想和行动，明确工作思路和目标。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

学院中层以上党员领导干部要以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016 年版）》。深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风。要注重整体把握，防止碎片化学习。要注重围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。深入领会我国发展重要战略机遇期变与不变的深刻内涵；深入领会“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦；深入领会“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局以及五大发展理念。

3．明确标准，做合格党员

着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员对照习近平总书记系列讲话提出的要求，总结分析贯彻落实情况，找出差距和不足，有针对性地提出加强和改进工作的具体措施，确保讲话精神落地落实；强化政治意识，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，做政治上的明白人；践行党的宗旨，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，在“十三五”规划开局起步、实现世界一流大学奋斗目标中奋发有为、建功立业。

三、具体实施

(一)宣传发动(3月—4月30日)

1、搞好思想发动。召开全体党员骨干动员会，安排布置活动开展工作。4月30日以前，各党支部要尽快制定符合本支部实际的活动工作方案。

2、抓好舆论宣传。充分利用各种手段，开展线上线下学习，深入宣传“两学一做”活动的意义、目的、内容和要求，营造良好的社会舆论氛围，扩大活动参与面。同时，做好有关学习教育资料的准备工作，统一征订下发《新党章》等学习资料。

(二)全面学创(5月3日—12月1日)

1. 个人自学和集体学习相结合

坚持把个人自学与集中学习结合起来。党员对规定的学习文件都要认真学习,读原著、学原文、悟原理,增强自学的针对性和实效性。一般每月自学时间不少于 15 学时。集中学习要做到“五个一”,即制定一份学习计划,每月组织一次集中学习,观看一部警示教育片,每名领导做一次专题辅导,每人认真记写学习笔记并撰写一篇学习心得。党支部要以党员日常教育管理为基本依托,落实党员教育规划,建立党员学习教育的长效机制。

2. 围绕专题开展学习讨论

以“三会一课”等为基本形式,坚持把个人自学与集中学习结合起来。按照“三会一课”制度,党支部(党小组)每月定期组织党员集中学习一次。党支部每季度召开一次全体党员会议,每次围绕一个专题开展学习讨论。每名党员都要围绕学习专题撰写学习体会。各党支部要加强工作记录,每次学习讨论也要有组织生活记录。

春夏学期重点围绕习近平总书记系列重要讲话,秋冬学期重点围绕党章、党的历史与优良传统、《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》《党政领导干部选拔任用工作条例》。两个学期各有侧重,但要將系列讲话和党章党规贯通起来学习。每名党员都要围绕学习专题撰写学习体会。学习讨论要紧密结合现实,联系个人思想工作生活实际,看自己在新任务新考验面前,能否坚守共产党人信仰信念宗旨,能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系,能否努力追求高尚道

德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

3．创新方式讲党课

学院党委书记除了在本支部讲一次党课外，还要在“七一”前后结合开展纪念建党 95 周年活动，集中讲一次党课。学院党委委员、党支部书记也要结合实际讲一次党课。讲党课一般在党支部范围内进行，也可扩大到党总支、院级党组织范围。“七一”前后，各党支部要集中安排一次党课。要注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。各支部要积极推动微信党课、网络党课等新媒体在党员学习教育中的作用发挥。

4．开展民主评议党员

以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。集中开展民主评议的时间另行通知。

5．召开党支部专题组织生活会

2016 年年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

6．立足岗位作贡献

要将学习与单位中心工作紧密结合起来，与整改工作结合起来，做到两手抓、两促进。教工党支部要深化落实“事业之友”、“新生之友”等直接联系服务群众制度，推动党员联系服务群众工作制度化、常态化、长效化，促进党员了解群众、学习群众、服务群众、引导群众，强化党员宗旨意识，密切党群关系，充分发挥先锋模范作用。各党支部要根据党员岗位和身份特点，提出党员发挥作用的具体要求，通过落实党员设岗定责和承诺践诺制度、党员示范岗和党员责任区制度、挂牌上岗和亮明身份制度等加强党员作用发挥的平台载体建设，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都要铭记党员身份，积极为党工作。

7．领导干部作表率

党员领导干部要在“两学一做”学习教育中更加坚持高标准、严要求，走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，带头学原著、谈体会、讲党课、作报告，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议，带头履职尽责，带头立足岗位做贡献，并指导

好分管部门、联系单位等的学习教育。院级党委要召开党委会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话，要将毛泽东同志《党委会的工作方法》作为必学内容；要以党委中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部要把自己摆进去，查找存在的问题。

（三）总结验收(12月31日前)

1. 2016年5月中旬前各党支部结合实际情况，制定“两学一做”学习计划。

2. 2016年6月底及2016年12月底各支部分别召开专题学习讨论会，并及时将讨论情况报到相关部门。

3. “七一”前后，各党支部要集中安排一次党课。

4. 以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。时间另行通知。

5. 2016年年底，党支部召开专题组织生活会。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。并将评议情况及结果及时上报。

6. 2016年12月20日前各支部要认真总结活动中积累的成功经验，形成总结报告交学院党委。总结报告中除总结自查自纠总体情况外，重点要汇报工作方案落实情况和存在的问题，认真分析问题产生的原因。属于内部原因的，要说明采取了哪些具体整改措施；属于外部原因的，要提出解决问题的对策建议。

以上材料请教工党支部发给 zhuxiaoye@zju.edu.cn；研究生党支部发给 yangliang@zju.edu.cn；本科生党支部发给 taoanna07@163.com。

四、组织领导和保障措施

“学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章”活动是全院政治生活的一件大事，切实加强领导，精心组织，狠抓落实，确保活动顺利开展，取得实效。

1. 加强组织领导。“两学一做”学习教育在学院党委领导下进行。学院成立领导小组，由党委书记王慧担任组长，党委副书记丁立仲担任副组长。

2. 层层落实责任。党支部是开展“两学一做”学习教育的基本单元，要结合建设“五好”党支部、优秀“五好”党支部，把全面从严治党落实到每一名党员，周密安排好每一个专题学习讨论、每一堂党课、每一次立足岗位做贡献活动。党员是党的肌体的细胞，每一名党员要认真参加支部活动，认真撰写学习体会，认真开展党员评议，认真联系服务师生，切实把合格的标尺立起来，把党员的先锋形象树起来。

3. 强化组织保障。开展党员组织关系集中排查，根据党员名册、入党材料、支部组织生活记录等，对党员基本信息、组织关系转接、交纳党费和参加组织生活、外出流动和发挥作用等情况进行摸底核查，切实摸清党员基本信息、流动党员底数、“失联”党员、“口袋”党员、“空挂”党员等情况，理顺党员组织关系。同时，要结合排查工

作，加强对党员的教育管理，做好党员的思想引导，为开展“两学一做”学习教育打牢参与基础。

4．注重分类指导。不同岗位、不同身份的党员，学习教育的内容安排、组织方式等具体要求也不尽相同。对教师党员，要立足学校创建世界一流大学要求，引导其自觉践行“四有”好老师标准，搞好教书育人、传道授业，做学生健康成长的指导者和引路人；对管理人员党员，要立足“一流管理、服务师生”活动，引导其深化作风建设，服务广大师生；对学生党员，要立足坚定理想信念、争当时代先锋，引导其做勤学修德明辨笃实的表率，为将来投身“四个全面”战略锻炼才干、锤炼品格；对离退休党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织参加学习教育。

5．加强舆论引导。针对党员多样化学习需求，及时推送形象直观、丰富多样的学习资源，引导党员自主学习、互动交流。充分利用校内各种宣传阵地，发挥网站、微博、微信等各类媒体的作用，通过新闻报道、专题专访、典型示范等形式，加强正面宣传和舆论引导，宣传中央的部署要求，宣传学校的做法成效，为“两学一做”学习教育加强舆论引导，营造良好氛围。

主题词：两学一做 方案
