

中共浙江大学控制科学与工程学院委员会文件

控制学院党委发[2018]12号

中共浙江大学控制科学与工程学院委员会 关于印发《控制学院 2018 年度党支部书记 集中轮训工作方案》的通知

纪委，各党总支、党支部：

《控制学院 2018 年度党支部书记集中轮训工作方案》已经学院党委会讨论通过，现印发给你们，请认真执行。

中共浙江大学控制科学与工程学院委员会

2018 年 10 月 15 日

控制学院 2018 年度党支部书记集中轮训工作方案

开展党支部书记集中轮训，是基层党组织建设的重要任务，是建设高素质基层党组织带头人队伍的有效途径，是推进“两学一做”学习教育常态化制度化的一项基本制度。根据学校党委通知要求，现就我院开展党支部书记集中轮训有关事项安排如下。

一、集中轮训对象

学院全体党支部书记

二、集中轮训时间

2018 年 10 月至 12 月。

三、集中轮训的重点内容

党支部书记集中轮训主要以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，主要围绕牢固树立“四个意识”，增强组织观念、纪律观念、群众观念、法治观念、提高履职能力和服务能力来进行。轮训的重点内容是：

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。深入开展以十九大报告、《习近平总书记系列重要讲话读本》等为主要内容的培训，同时还要学习掌握习近平总书记在全国组织工作会议、全国宣传思想工作会、全国教育大会上的讲话等近期最新重要讲话精神。通过轮训，帮助党支部书记深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想

的精神实质和丰富内涵，准确把握高校基层党建与思想政治工作面临的新形势、新任务、新要求，把思想和行动统一到党中央对高等教育改革发展的重大决策部署上来。

2. 党章、党规和党的基本知识。以《中国共产党章程》《中国共产党纪律处分条例》以及《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等为基本教材，同时学习党史、党的优良传统和作风。通过轮训，学习掌握党的基本知识和纪律规矩，引导党支部书记牢固树立“四个意识”，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，懂规矩、守纪律、明底线、知敬畏，带头发挥先锋模范作用。

3. 党支部基本职责和工作方法。以党章关于党的基层组织基本任务和党中央关于党支部建设的基本要求为培训重点。通过轮训，使党支部书记进一步明确基本职责任务，搞明白党支部的战斗堡垒作用是什么，党支部书记的“主心骨”“领头雁”作用是什么，党员教育管理监督的基本要求是什么，组织群众、宣传群众、动员群众、服务群众的方式方法是什么，切实提高履职能力和群众工作本领。

4. 党支部生活的基本内容和基本方式。以《关于新形势下党内政治生活的若干准则》中关于严格党的组织生活制度相关规定为培训重点。通过轮训，使党支部书记弄清楚什么是“三会一课”、组织生活会、主题党日、谈心谈话、民主

评议党员和向党组织请示报告制度，懂得怎样组织开展这些党的组织生活，如何防止组织生活表面化、形式化、娱乐化、庸俗化倾向。

四、集中轮训时间安排

序号	主题	时间	地点	形式	课时
1	红色指引 不忘师心 瞻仰英雄——赴萧山衙前农民运动纪念馆参观学习	2018.10.19 下午	萧山衙前农民运动纪念馆	参观学习、观看视频、听取党课	3
2	学习习近平总书记在全国组织工作会议、全国宣传思想工作会议、全国教育大会上的重要讲话精神	2018.11.9 下午	工控新楼 107	辅导报告、交流研讨	2
3	学习党章、党规和党的基本知识	2018.11.9 下午	工控新楼 107	辅导报告、交流研讨	2
4	党支部书记工作实务培训（党支部基本职责和工作方法，党支部生活的基本内容和基本方式）	2018.11.16 下午	工控新楼 107	辅导报告、交流研讨	2
5	学习《浙江大学基层党支部“对标争先”建设计划》	2018.11.16 下午	工控新楼 107	辅导报告、交流研讨	2
6	支部“三会一课”交流探	2018.11.23	工控新楼 107	经验交流	2

	讨	下午			
7	组织观看电影《第一书记》 (根据安徽省凤阳县小岗村原党委第一书记沈浩同志事迹拍摄)	2018.11.23 下午	工控新楼 107	观影活动	2
8	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神	待定	待定	专家报告会	3

注：如以上时间安排与学校重要活动时间冲突，会临时稍作调整。

五、集中轮训工作要求

支部书记要高度重视党支部书记集中轮训工作，协调好时间按要求参加轮训。本次支部书记参加学院轮训时间不少于 2 天(16 学时)，参加学校安排的轮训时间不少于一天(具体参见学校轮训通知)，合计参加轮训时间不少于 3 天。学院纪委安排专人做好支部书记轮训的考勤工作，考勤记录列入支部书记年度记实考核当中。